

Oświatowa „Solidarność” domaga się więcej

Podczas obrad, które odbyły się 16-17 lutego br. członkowie Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” omówili stan prac w grupach roboczych Zespołu do spraw Statusu Zawodowego Pracowników Oświaty. W ramach Zespołu pracuje pięć grup roboczych:

1. Finansowanie oświaty.
2. Wynagrodzenia nauczycieli oraz innych pracowników oświaty.
3. Awans zawodowy nauczycieli.
4. Czas i warunki pracy nauczycieli.
5. Status zawodowy pracownika placówki oświatowej.

Na jednym z posiedzeń grupy roboczej przedstawiciele Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” przedstawili kilka wariantów znaczącego zwiększenia wynagrodzeń nauczycieli i zmiany systemu wynagradzania pracowników administracji i obsługi (m.in. „wyjęcie” dodatku za wysługę lat z minimalnego ustawowego wynagrodzenia). Po 1 kwietnia br. rząd RP ma przedstawić harmonogram realizacji podwyżek płac w oświacie do 2020 r. Jest to efekt spotkania Prezydium KSOiW NSZZ „Solidarność” z premier Beatą Szydło kilka miesięcy temu.

Ponadto NSZZ „Solidarność” domaga się:

- zwiększenia nakładów na edukację,
- większego wsparcia finansowego dla małych szkół,
- wprowadzenia standardów edukacyjnych, w tym maksymalnej liczby uczniów w oddziałach,
- określenia wysokości odpisu na pomoc zdrowotną nauczycieli,
- wprowadzenia zasad wynagradzania nauczycieli za realizację zajęć pozalekcyjnych w kontekście zmiany zapisu art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela

w zaproponowanej przez NSZZ „Solidarność” treści,

- przejrzystych zasad naliczania środków finansowych na wynagrodzenia dla pracowników administracji i obsługi w części oświatowej subwencji ogólnej,
- wprowadzenia i określenia czasu pracy tzw. nauczycieli specjalistów do Karty Nauczyciela oraz standardów zatrudniania nauczycieli bibliotekarzy,
- przywrócenia obowiązywania Karty Nauczyciela w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Rada KSOiW omówiła zasady opiniowania przez struktury związkowe projektów uchwał jednostek samorządu terytorialnego w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego.

Burzliwą dyskusję wywołały przykłady rozbieżności interpretacyjnych i stosowanie nowego zapisu art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (miał on wyeliminować „godziny karciane”) w poszczególnych województwach. Obecna na posiedzeniu Rady poseł Marzena Machałek stwierdziła, że skoro jest tak duża rozbieżność w interpretacjach nowego zapisu, to należy go doprecyzować. W tej sprawie ma rozmawiać z minister Anną Zalewską.

Członkowie Rady, wśród których jest Bogusława Buda (przewodnicząca OiW w Rzeszowie, członek ZR Rzeszowskiego) przyjęli również stanowisko domagające się zmiany zapisów ustawowych, tak aby opinia kuratora oświaty w sprawie arkusza organizacyjnego szkoły była wiążąca dla dyrektora szkoły i organu prowadzącego. Rada chce także zwiększenia roli kuratora oświaty w konkursach na dyrektorów szkół.

W. Jaranowski

Seminarium EZA w Warszawie

Trzy oblicza dialogu



fot. M. Lewandowski

W Warszawie 2-3 lutego odbyło się seminarium EZA. Przedstawiciele 13 państw wzięli udział w konferencji: „Rada dialogu społecznego w Polsce i wybranych państwach europejskich – wzmocnienie struktur dialogu społecznego na poziomie narodowym i europejskim. Dialog społeczny dziś i jutro”. W tym długo brzmiącym tytule zawarła się ocena stanu dialogu funkcjonującego w Unii Europejskiej.

W części panelowej tematem przewodnim była Rada Dialogu Społecznego. Dyskusję nad polskim modelem trójstronnego instytucjonalnego dia-

logu społecznego na poziomie krajowym zdominowały propozycje zmian w funkcjonującej od blisko dwóch lat ustawie. Osią polemiki stały się kwestie samodzielności i związanego z tym poziomu finansowania Rady Dialogu Społecznego.

W seminarium udział wzięli Roman Jakim, przewodniczący rzeszowskiej „S”. Krótka relacja z wydarzenia oraz zarys prac związku na szczebli krajowym w rozmowie dostępnej na www.solidarnosc.rzeszow.org.pl w zakładce Radio.

O zmianach w systemie edukacji na www.solidarnosc.rzeszow.org.pl w zakładce Radio w rozmowie z Małgorzatą Rauch, kuratorem oświaty w Rzeszowie



Fundacja Caritas prosi o wsparcie

Dziełem Fundacji Caritas jest ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjny dla Dzieci i Młodzieży im. Bł. Jana Pawła II w Rzeszowie, a celem niesienie pomocy dzieciom tutaj rehabilitowanym.

Fundacja Caritas zwraca się z prośbą i zachęca do przekazywania 1% i dobrowolnych ofiar, które można odliczać od podstawy podatkowej. To nie wiele a może bardzo pomóc, spowodować, że wokół nas będzie więcej uśmiechniętych dzieciaków.

**Ofiaruj 1% podatku
KRS nr 0000112119**

Fundacja na rzecz Regionalnego Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjnego dla Dzieci i Młodzieży w Rze-



szowie. Powstała z inicjatywy prof. Andrzeja Kwolka, Caritas Diecezji Rzeszowskiej i kilku osób organizujących Podkarpacki Sejmik Rehabilitacyjny. Wśród 22 założycieli i fundatorów jest również Zarząd Regionu Rzeszowskiego NSZZ „Solidarność”. Szerzej o działalności na

www.fundacjacaritas.rzeszow.pl

Lekarz radzi pacjentce:

- Zalecam pani częste kąpiele, dużo ruchu na świeżym powietrzu i bardzo proszę ubierać się ciepło.

Po powrocie do domu żona relacjonuje mężowi:

- Lekarz polecił mi pojechać na tydzień na Bermudy, później na narty w Alpy...

Ach! I jeszcze upierał się, żebyś mi kupił futro.



PIP dla SIP



30 społecznych inspektorów pracy i członków „Solidarności” wzięło udział w seminarium, którego tematem były „Prawne aspekty ochrony pracy”. Zajęcia odbyły się 15 lutego br. w siedzibie Regionu Rzeszowskiego, a prowadził je Marek Gołaś, starszy inspektor Okręgowej Inspekcji Pracy w Rzeszowie.